



BA-MA-Abschlussarbeiten im FS ESE

Möglichkeiten der Mitarbeit in Forschungsprojekten des Lehrstuhls
& Infos zur Betreuung von Individualthemen

Gliederung

1. Überblick zu Anforderungen und möglichen Themen
 - Was wir erwarten...
 - Was wir bieten...
2. Kurzvorstellung verschiedener Projekte durch die Projektverantwortlichen & Überblick zu möglichen Individualthemen

Sie sind hier richtig, wenn Sie...

- eine projektbezogene Abschlussarbeit (BA oder MA) verfassen möchten
 - ein grundsätzliches Interesse an der Auseinandersetzung mit empirisch-quantitativer bzw. qualitativer Forschung mitbringen (vertiefte Vorkenntnisse sind nicht erforderlich)
 - sich vorstellen können, sowohl an der Datenerhebung, ggf. der Durchführung von Förderprogrammen sowie der Dateneingabe und -analyse beteiligt zu werden, inkl. damit verknüpfter Schulungen und regelmäßiger Projektgruppentreffen (Zeitaufwand bedenken)
- Weitere zentrale Infos aus Perspektive studentischer Projektmitarbeiter*innen:
 - ✓ interessante, sinnvolle Thematiken
 - ✓ Einbindung und Einblicke in Forschungsprojekte
 - ✓ Voraussetzung: Motivation und Eigeninitiative

Ihre Vorteile...

- zuverlässige und engagierte Betreuung und Organisation
- regelmäßige Projektgruppentreffen
- Schulungen
 - zur Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren
 - ggf. zum Hintergrund und Einsatz von Förderprogrammen (projektabhängig)
- Schulung und Unterstützung bei der Datenauswertung
- Weitere Vorteile:
 - ✓ Bezug zur Praxis (im Vergleich zu Literaturarbeiten)
 - ✓ Übung für den späteren Berufsalltag
 - ✓ Austausch mit anderen Studierenden

Motivationsschreiben

...ist anzufertigen, wenn eine Projektmitarbeit gewünscht wird

Ihre Kontaktdaten: Name, Anschrift, Mailadresse etc.

Projektbezeichnung: Titel des Projekts, an dem Sie sich beteiligen möchten + gewünschter Abgabetermin Ihrer Abschlussarbeit

- 1. Ihre Stärken**
- 2. Ihre bisherigen Erfahrungen**
- 3. Ihr Interesse am Projekt & Erkenntnisinteresse**

Umfang: ca. 1 Seite, Zeilenabstand: 1,5 Zeilen, Arial, Schriftgröße 11

fristgerechter Versand per Mail im PDF-Format an die/den Projektbetreuer*in

Exposé ...ist anzufertigen bei Individualthemen

Gliederungspunkte	Inhalt
Deckblatt	Name, Anschrift, Mailadresse etc.
1 Thema	Kurze Einführung und Darstellung des Themas + Begründung der Relevanz
2 Zielsetzung und Erkenntnisinteresse	Erklärung dessen, was am Ende des Vorhabens herausgefunden werden soll, und warum (praktische Implikationen)
3 Theoretische Grundlage und Forschungsstand	Theoretische Grundlagen des Vorhabens + ein kleiner (nicht zu ausführlicher) Überblick zur bestehenden Literatur
4 Konzept	Vorstellung der Fragestellung, Hypothesen (erwartete Ergebnisse) und gegebenenfalls auch Methodik
5 Zeitplan	Tabellarische Darstellung der Zeitplanung bis zum Abgabetermin (Meilensteine)
Literaturverzeichnis	Korrekt zitierte Übersicht der verwendeten Quellen sowie relevante weiterführende Literatur, die für die Abschlussarbeit interessant sein könnte

Umfang: BA - ca. 2 Seiten, MA - ca. 4 Seiten, Zeilenabstand: 1,5 Zeilen, Arial, Schriftgröße 11

Versand per Mail im PDF-Format an die/den „Wunsch“-Betreuer*in (**nicht an mehrere Personen!**)

Hinweise zu Ihren Abschlussarbeiten

- Fokussieren Sie auf der Basis der Recherche der Grundlagenliteratur einen inhaltlichen Schwerpunkt für Ihre Arbeit.
- Die eigentliche Fragestellung legen Sie mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin Ihrer Abschlussarbeit final fest.

Hinweise zur eigenen Literaturrecherche

- Für die weiterführende Literaturrecherche (auch englischsprachig!) zum aktuellen Forschungsstand (vor allem Studien) empfehlen wir Ihnen *Academic Search Complete* (via *EBSCO Host*). Über die UB-Seite wählen Sie über die Datenbanksuche das Fachgebiet *Pädagogik* aus. Hier wählen Sie *Academic Search Complete* und starten die Recherche.
- Grenzen Sie die Datenbanken, in denen gesucht wird, ein; berücksichtigen Sie vor allem hochwertig publizierte Beiträge (*peer reviewed*). Folgende Datenbanken sind einschlägig: *ERIC*, *PsycINFO*, *PSYINDEX*. Die Suche sollte mit deutschen und englischen Suchbegriffen erfolgen.
- Als weitere Suchplattform empfiehlt sich das *Fachportal Pädagogik*. Darüber hinaus sollten Sie selbstverständlich „klassisch“ im *Katalog der UB Köln* nach einschlägiger Literatur suchen.

Hinweis zu Fristen und Formalia

- Bitte informieren Sie sich **eigenständig und frühzeitig** über die jeweils einzuhaltenden Fristen beim ZfL-Prüfungsamt.
- Der von uns empfohlene späteste Abgabetermin der Masterarbeit für Studierende, die im November mit dem Referendariat beginnen möchten, ist Anfang bis Mitte Juni (unter Berücksichtigung eines achtwöchigen Zeitraums zur Gutachtenerstellung) bzw. Anfang bis Mitte Dezember im WiSe (Angaben ohne Gewähr).
- Bachelor-Studierende, die im darauffolgenden Semester den Master beginnen möchten, müssen ihre Arbeit spätestens am 15.06. bzw. am 15.12. beim ZfL anmelden.
- Erarbeiten Sie bitte eigenständig die hinsichtlich der Formalia zu beachtenden Aspekte. Neben den Hinweisen des Prüfungsamtes sind die Handouts zu Abschlussarbeiten des Lehrstuhls für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung maßgeblich. Sie finden letztere auf der Homepage des Lehrstuhls unter „FAQ Prüfungsanmeldungen“.

Betreuer*innen von Individualthemen



- Themen mit qualitativem Forschungsschwerpunkt
- schulische Inklusion allgemein oder in Verbindung mit interkultureller Bildung

fzadelho@uni-koeln.de

(erst ab WiSe 22/23 wieder – nur noch begrenzt Kapazitäten frei)



- Evaluation konkreter Maßnahmen tiergestützter Pädagogik (Implementationsqualität und Wirksamkeit; selbständige Praxisfeldsuche erforderlich)
- kontrollierte Einzelfallstudien zu spezifischen Interventionen

tleidig@uni-koeln.de

(Individualthemen erst wieder ab SoSe 2023)



- Abschlussarbeiten zum Themenfeld Schulabsentismus
- kontrollierte Einzelfallstudien / Wirksamkeitsevaluation im Bereich Verhalten

t.hagen@uni-koeln.de

(erst wieder ab WiSe 22/23)



- schul- und verhaltensbezogene Thematiken bzw. Maßnahmen und deren Evaluation

jule.behr@uni-koeln.de

Betreuer*innen von Individualthemen



- Videos in der Lehrerbildung
- Evaluation präventiver Maßnahmen im Bereich Verhalten

julian.boerger@uni-koeln.de



- Implementation & Evaluation von SEL: duale Unterrichtsplanung; Präventionsmaßnahmen; Classroom Management
- Guter Unterricht im Kontext ESE

mareike.urban@uni-koeln.de



- Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung
- Mehrstufige Fördersysteme
- Themen mit qual. Forschungszugang

jannik.nitz@uni-koeln.de



- SPARTS (Schüler*innen-Lehrer*innen-Beziehung)

meike.voegen@uni-koeln.de

Betreuer*innen von Individualthemen



- verschiedene Themen
thomas.hennemann@uni-koeln.de
*(erst wieder ab WiSe 22/23;
aufgrund des Amtes als Beauftragter
für Studierende mit Behinderung
oder chronischer Erkrankung der
Universität zu Köln nur
eingeschränkt)*



- soziale Integration von SuS
- Mehrstufige Fördersysteme
- psychische Gesundheit von Schüler*innen
- Schule für Kranke
johanna.krull@uni-koeln.de
(erst wieder ab WiSe 22/23)



- Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der KiTa
- Mehrstufige Fördersysteme in der KiTa
- psychische Gesundheit von Vorschulkindern
leonie.verbeck@uni-koeln.de
(erst wieder ab SoSe 2023)

Kurzvorstellung der Forschungsprojekte



Pilotprojekt: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Kita durch Lubo+

Teilnahme an der Durchführung der Pilotstudie zum überarbeiteten Programm „Lubo aus dem All! – Vorschulalter“

- Durchführung des überarb. Förderprogramms „Lubo aus dem All – Vorschulalter“ – Plus
- 2x Woche in einer Kita in (vermutlich) Monheim
- Durchführung im Tandem mit Erzieher*in
- Zeitraum der Durchführung: WiSe 22/23 (Start nach den Herbstferien bis ca. Ende März 2023)
- Enge Begleitung und Austausch durch vorbereitende und begleitende Workshops / Kolloquium
- Vorw. MA Studierende (6-8 Studierende)



Ansprechpartnerin

Leonie Verbeck

Leonie.verbeck@uni-koeln.de

Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail (Smail-Account) mit einem Motivationsschreiben **bis 31.05.2022** bei Leonie Verbeck



Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung: Univ.-Prof. Dr. Thomas Hennemann & Dr. Tatjana Leidig

Lehrstuhl für Psychologie und Psychotherapie in Heilpädagogik und Rehabilitation: Univ.-Prof. Dr. Charlotte Hanisch

Projektschulen in der Bezirksregierung Köln: Förderschule Berliner Straße Köln, Waldschule Alfter, Heinrich-Böll-Schule Frechen, Albert-Einstein-Schule Frechen & Pestalozzi-Schule Brühl

Ziele des Projekts

Entwicklung von Handlungsempfehlungen zum Umgang mit aggressiven Impulsdurchbrüchen auf der Basis

- geeigneter Instrumente zur Beschreibung des Verhaltens
- fundierten Wissens über psychische Grundbedürfnisse, Störungsformen und Ursachen-/Bedingungsfaktoren aggressiven Verhaltens
- fundierten Wissens über wirksame Maßnahmen und Kriterien der erfolgreichen Implementation

Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines Qualifizierungs- und Begleitkonzepts

- mit Fortbildungs- und Coachingelementen
- Schwerpunkt: externalisierende Verhaltensprobleme
- Abschlusserhebung im Sommer 23 (vermutlich Juni/Juli 23)

in Kooperation mit 4 Förderschulen im Großraum Köln



Mögliche Abschlussarbeiten

Systematische Literaturrecherche und -auswertung national und international (Master- & Bachelorarbeiten)

- im Kontext internalisierender Verhaltensstörungen (bestenfalls im Team)

Längsschnitterhebungen (Masterarbeiten):

- Erhebung möglicher Veränderungen durch die Implementation einzelner Maßnahmen im Kontext des Qualifizierungs- und Begleitkonzepts
- Wirksamkeit des Qualifizierungs- und Begleitkonzepts insgesamt auf Lehrkraft- und Schüler*innenebene Juni 23
- **Abgabe frühestens WS 2023/24**

Interessierte Studierende melden sich per Email (Smail-Account) mit einem Motivationsschreiben bitte **bis 09-07-2022** bei Ulrike Vögele (ulrike.voegele@uni-koeln.de)

Mögliche Abschlussarbeiten

Einzelfallstudien (Masterarbeiten):

- Evaluation einzelner Maßnahmen: *voraussichtlich Einzelfallstudien mit mehreren MZP, voraussichtlich 3./ 4. Quartal 2022 (Planung läuft noch; bitte mit Erhebungen in der vorlesungsfreien und Vorlesungszeit rechnen)*
- **Abgabe frühestens WiSe 2022/2023**

Teacher-Relationship Interviews (Bachelor & Masterarbeiten)

- TRI – Interviews mit den Lehrkräften ab März 23
- **Abgabe voraussichtlich ab WiSe 23/24**



Abschlussarbeiten: Anforderungen & Termine

Längsschnitt Qualifizierungskonzept

- Training zur Durchführung der Erhebungen (ca. 2-3 Termine, Uni)
- Betreuung einer Schule in Teams (2-3 Studierende)
- Zwischenerhebung: *Kurzerhebungen vor den Herbstferien 22/ Weihnachtsferien 22 / Osterferien 23*
- Post-Messung an den Schulen: pro Schüler*in ca. 2-3 Termine (*Juni/ Juli 2023*)
- Dateneingabe (vorgegebene Excel-Maske) und Datenkontrolle im Team (ggf. über die selbst erhobenen Daten hinaus)
- Datenauswertung mit individuellen Schwerpunkten



Abschlussarbeiten: Anforderungen & Termine

Einzelfallstudien :

- Training Verhaltensbeobachtung zur Evaluation einzelner Maßnahmen
- Durchführung der Beobachtungen an den Schulen (mehrere Messzeitpunkte *voraussichtlich 3./ 4. Quartal 2022*)
- Dateneingabe & Auswertung
- **Abgabe WiSe 22/23**

Für alle:

fortlaufende Teilnahme am Kolloquium zu
Abschlussarbeiten (Dienstags 14 – 15.30)

TRI - Interviews

- Start Schulung der Studierenden: *Ende September 22 – einschließlich Januar 23*
- + Mehrere Schulungstermine und Kleingruppentreffen
- Transkribieren (3) und Codieren (im 3er-Team: 8)
- Individuelle Schwerpunktsetzung, Entwicklung eigener Fragestellungen
- **Abgabe voraussichtlich ab WiSe 23/24**



Markt der Möglichkeiten

Vorgehen:

- Informieren Sie sich in den einzelnen Breakout-Räumen über die verschiedenen Forschungsprojekte. Bei Rückfragen stehen Ihnen Ansprechpartner*innen zur Verfügung
- Bei Interesse reichen Sie bitte ein Motivationsschreiben bei den verantwortlichen Projektmitarbeitenden per E-Mail ein (Frist beachten).
- Nach einer Durchsicht werden wir Sie zeitnah informieren, ob und in welchem Projekt wir Ihnen einen Platz ermöglichen können.

