

# Informationsveranstaltung Abschlussarbeiten (BA/MA) im FSP ESE

## Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung



### WAS WIRD VON IHNEN ERWARTET?

- Einarbeitung in projektbezogene Gegenstände
- Durchführung & Auswertung der projektbezogenen Gegenstände
- Zuverlässigkeit, Ordnung & Teamfähigkeit
- Teilnahme an den regelmäßigen Projekttreffen
- Einarbeitung in quantitative oder qualitative Methoden

### IHRE VORTEILE

- Einbindung der Abschlussarbeit in ein größeres und nachhaltiges Forschungsprojekt
- zuverlässige und engagierte Betreuung und Organisation durch universitäre Mitarbeitende
- große Unterstützung und hohes Engagement seitens der Kooperationseinrichtungen
- Sammeln von Erfahrungen in der praxisnahen Arbeit
- Sammeln von Erfahrungen in der förderschwerpunktspezifischen Arbeit (z. B. Kenntnis und Umgang mit diagnostischen Erhebungsinstrumenten, Förderkonzepten etc.)
- klar umgrenzter Zeitrahmen und Arbeitsaufwand
- regelmäßiger kollegialer Austausch mit anderen teilnehmenden Studierenden
- Kurse zur Einführung in die konkrete Datenauswertung

### INFORMATIONSVORANSTALTUNG

Dienstag, 25. Oktober 2022

17:45 -19:15 Uhr via Zoom

Zoom-Meeting beitreten: <https://uni-koeln.zoom.us/j/99186183418?pwd=S3IS SIF1OUIXakxJbFIYR21Cem9Cdz09>

Meeting-ID: 991 8618 3418  
Passwort: 953674

### FÜR DIE BETREUUNG IHRER ABSCHLUSSARBEIT STEHEN IHNEN FOLGENDE PERSONEN DES LEHRSTUHLZUR VERFÜGUNG!

- Prof. Dr. Thomas Hennemann
- Dr. Tobias Hagen
- Dr. Laura Ferreira González
- Dr. Johanna Krull
- Dr. Tatjana Leidig
- Dr. Mareike Urban
- Jule Behr
- Annika Bartling
- Ulrike Vögele
- Julian Börger
- Leonie Verbeck
- Jannik Nitz
- und weitere Personen

<sup>1</sup> ABHÄNGIG VON KAPAZITÄTEN

### PROJEKTSCHWERPUNKTE (beispielhafte Auswahl)

- Schulische Inklusion
- Mehrstufige Förderansätze bei Kindern unter erhöhten soz.-emo. Risiken an Allgemeinen Schulen und Förderschulen
- Prävention und Intervention bei Gefühls- und Verhaltensstörungen
- Individuelle Themen

BA-/MA-Arbeiten  
im FSP ESE