

Informationsveranstaltung Abschlussarbeiten (BA/MA) im FSP ESE

Lehrstuhl für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung



WAS WIRD VON IHNEN ERWARTET?

- Einarbeitung in projektbezogene Gegenstände
- Durchführung & Auswertung der projektbezogenen Gegenstände
- Zuverlässigkeit, Ordnung & Teamfähigkeit
- Teilnahme an den regelmäßigen Projekttreffen
- Einarbeitung in quantitative oder qualitative Methoden

IHRE VORTEILE

- Einbindung der Abschlussarbeit in ein größeres und nachhaltiges Forschungsprojekt
- zuverlässige und engagierte Betreuung und Organisation durch universitäre Mitarbeitende
- große Unterstützung und hohes Engagement seitens der Kooperationseinrichtungen
- Sammeln von Erfahrungen in der praxisnahen Arbeit
- Sammeln von Erfahrungen in der förderschwerpunktspezifischen Arbeit (z. B. Kenntnis und Umgang mit diagnostischen Erhebungsinstrumenten, Förderkonzepten etc.)
- klar umgrenzter Zeitrahmen und Arbeitsaufwand
- regelmäßiger kollegialer Austausch mit anderen teilnehmenden Studierenden
- Kurse zur Einführung in die konkrete Datenauswertung

INFORMATIONSVORANSTALTUNG

Dienstag, 25. April 2023

17:45 -19:15 Uhr via Zoom

Zoom-Meeting beitreten: <https://uni-koeln.zoom.us/j/99656816380?pwd=Q1grMStLNkVCaFNuK0ZDRjIwUnhOZz09>

Meeting-ID: 996 5681 6380

Passwort: 497586

FÜR DIE BETREUUNG IHRER ABSCHLUSSARBEIT STEHEN IHNEN FOLGENDE PERSONEN DES LEHRSTUHLZUR VERFÜGUNG!

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| • Prof. Dr. Thomas Hennemann | • Dr.' Johanna Krull |
| • Annika Bartling | • Dr.' Tatjana Leidig |
| • Jule Behr | • Paul Martin Müller |
| • Dr. Julian Börger | • Jannik Nitz |
| • Miriam Düvelmeyer | • Clara Schramm |
| • Dr.' Laura Ferreira González | • Dr.' Mareike Urban |
| • Dr. Tobias Hagen | • Leonie Verbeck |
| | • Ulrike Vögele |
| | • und weitere Personen |

¹ ABHÄNGIG VON KAPAZITÄTEN

PROJEKTSCHWERPUNKTE (beispielhafte Auswahl)

- Schulische Inklusion
- Mehrstufige Förderansätze bei Kindern unter erhöhten soz.-emo. Risiken an Allgemeinen Schulen und Förderschulen
- Prävention und Intervention bei Gefühls- und Verhaltensstörungen
- Individuelle Themen

BA-/MA-Arbeiten
im FSP ESE