



Foto: Thomas Josek

## BA-MA-Abschlussarbeiten im FS ESE

Möglichkeiten der Mitarbeit in Forschungsprojekten des Lehrstuhls  
& Infos zur Betreuung von Individualthemen

Humanwissenschaftliche Fakultät/ Department Heilpädagogik und Rehabilitation  
Lehrstuhl für Erziehungshilfe & sozial-emotionale Entwicklungsförderung – Prof. Dr. Thomas Hennemann

25.04.2023

# Gliederung

1. Überblick zu Anforderungen und möglichen Themen
  - Was wir erwarten...
  - Was wir bieten...
2. Kurzvorstellung verschiedener Projekte durch die Projektverantwortlichen & Überblick zu möglichen Individualthemen

## Sie sind hier richtig, wenn Sie...

- eine projektbezogene Abschlussarbeit (BA oder MA) verfassen möchten
  - ein grundsätzliches Interesse an der Auseinandersetzung mit empirisch-quantitativer bzw. qualitativer Forschung mitbringen (vertiefte Vorkenntnisse sind nicht erforderlich)
  - sich vorstellen können, sowohl an der Datenerhebung, ggf. der Durchführung von Förderprogrammen sowie der Dateneingabe und -analyse beteiligt zu werden, inkl. damit verknüpfter Schulungen und regelmäßiger Projektgruppentreffen (Zeitaufwand bedenken)
- Weitere zentrale Infos aus Perspektive studentischer Projektmitarbeiter\*innen:
    - ✓ interessante, sinnvolle Thematiken
    - ✓ Einbindung und Einblicke in Forschungsprojekte
    - ✓ Voraussetzung: Motivation und Eigeninitiative

# Ihre Vorteile...

- zuverlässige und engagierte Betreuung und Organisation
- regelmäßige Projektgruppentreffen
- Schulungen
  - zur Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren
  - ggf. zum Hintergrund und Einsatz von Förderprogrammen (projektabhängig)
- Schulung und Unterstützung bei der Datenauswertung
- Weitere Vorteile:
  - ✓ Bezug zur Praxis (im Vergleich zu Literaturarbeiten)
  - ✓ Übung für den späteren Berufsalltag
  - ✓ Austausch mit anderen Studierenden

# Motivationsschreiben

...ist anzufertigen, wenn eine Projektmitarbeit gewünscht wird

**Ihre Kontaktdaten:** Name, Anschrift, Mailadresse etc.

**Projektbezeichnung:** Titel des Projekts, an dem Sie sich beteiligen möchten + gewünschter Abgabetermin Ihrer Abschlussarbeit

- 1. Ihre Stärken**
- 2. Ihre bisherigen Erfahrungen**
- 3. Ihr Interesse am Projekt & Erkenntnisinteresse**

*Umfang: ca. 1 Seite, Zeilenabstand: 1,5 Zeilen, Arial, Schriftgröße 11*

fristgerechter Versand per Mail im PDF-Format an die/den Projektbetreuer\*in

# Exposé ...ist anzufertigen bei Individualthemen

Gliederungspunkte	Inhalt
<b>Deckblatt</b>	Name, Anschrift, Mailadresse etc.
<b>1 Thema</b>	Kurze Einführung und Darstellung des Themas + Begründung der Relevanz
<b>2 Zielsetzung und Erkenntnisinteresse</b>	Erklärung dessen, was am Ende des Vorhabens herausgefunden werden soll, und warum (praktische Implikationen)
<b>3 Theoretische Grundlage und Forschungsstand</b>	Theoretische Grundlagen des Vorhabens + ein kleiner (nicht zu ausführlicher) Überblick zur bestehenden Literatur
<b>4 Konzept</b>	Vorstellung der Fragestellung, Hypothesen (erwartete Ergebnisse) und gegebenenfalls auch Methodik
<b>5 Zeitplan</b>	Tabellarische Darstellung der Zeitplanung bis zum Abgabetermin (Meilensteine)
<b>Literaturverzeichnis</b>	Korrekt zitierte Übersicht der verwendeten Quellen sowie relevante weiterführende Literatur, die für die Abschlussarbeit interessant sein könnte

*Umfang: BA - ca. 2 Seiten, MA - ca. 4 Seiten, Zeilenabstand: 1,5 Zeilen, Arial, Schriftgröße 11*

Versand per Mail im PDF-Format an die/den „Wunsch“-Betreuer\*in (**nicht an mehrere Personen!**)

# Hinweise zu Ihren Abschlussarbeiten

- Fokussieren Sie auf der Basis der Recherche der Grundlagenliteratur einen inhaltlichen Schwerpunkt für Ihre Arbeit.
- Die eigentliche Fragestellung legen Sie mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin Ihrer Abschlussarbeit final fest.

## Hinweise zur eigenen Literaturrecherche

- Für die weiterführende Literaturrecherche (auch englischsprachig!) zum aktuellen Forschungsstand (vor allem Studien) empfehlen wir Ihnen *Academic Search Ultimate (via EBSCO Host)*. Über die UB-Seite wählen Sie über die Datenbanksuche das Fachgebiet *Pädagogik* aus. Hier wählen Sie *Academic Search Ultimate* und starten die Recherche.
- Grenzen Sie die Datenbanken, in denen gesucht wird, ein; berücksichtigen Sie vor allem hochwertig publizierte Beiträge (*peer reviewed*). Folgende Datenbanken sind einschlägig: *ERIC, PsycINFO, PSYINDEX*. Die Suche sollte mit deutschen und englischen Suchbegriffen erfolgen.
- Als weitere Suchplattform empfiehlt sich das *Fachportal Pädagogik*. Darüber hinaus sollten Sie selbstverständlich „klassisch“ im *Katalog der UB Köln* nach einschlägiger Literatur suchen.

# Hinweis zu Fristen und Formalia

- Bitte informieren Sie sich **eigenständig und frühzeitig** über die jeweils einzuhaltenden Fristen beim ZfL-Prüfungsamt.
- Der von uns empfohlene späteste Abgabetermin der Masterarbeit für Studierende, die im November mit dem Referendariat in NRW beginnen möchten, ist Anfang bis Mitte Juli (unter Berücksichtigung eines achtwöchigen Zeitraums zur Gutachtenerstellung) bzw. Anfang bis Mitte Januar im WiSe (Angaben ohne Gewähr) → elektronische Nachreichung des Zeugnisses an die Bezirksregierung
- Bachelor-Studierende, die im darauffolgenden Semester den Master beginnen möchten, müssen ihre Arbeit spätestens am 15.06. bzw. am 15.12. beim ZfL anmelden.
- Erarbeiten Sie bitte eigenständig die hinsichtlich der Formalia zu beachtenden Aspekte. Neben den Hinweisen des Prüfungsamtes sind die Handouts zu Abschlussarbeiten des Lehrstuhls für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung maßgeblich. Sie finden letztere auf der Homepage des Lehrstuhls unter „FAQ Prüfungsanmeldungen“.

# Betreuer\*innen von Individualthemen



- Evaluation konkreter Maßnahmen tiergestützter Pädagogik (Implementationsqualität und Wirksamkeit; selbständige Praxisfeldsuche erforderlich)
- kontrollierte Einzelfallstudien zu spezifischen Interventionen

[tleidig@uni-koeln.de](mailto:tleidig@uni-koeln.de)

*(Individualthemen erst wieder ab WiSe 24/25)*



- Abschlussarbeiten zum Themenfeld Schulabsentismus
- kontrollierte Einzelfallstudien / Wirksamkeitsevaluation im Bereich Verhalten

[t.hagen@uni-koeln.de](mailto:t.hagen@uni-koeln.de)

*(erst wieder ab SoSe 2024)*



- schul- und verhaltensbezogene Thematiken bzw. Maßnahmen und deren Evaluation

[jule.behr@uni-koeln.de](mailto:jule.behr@uni-koeln.de)

*(erst wieder ab WiSe 23/24)*

# Betreuer\*innen von Individualthemen



- Themen siehe individuelle Teamseite (ese.koeln)  
[julian.boerger@uni-koeln.de](mailto:julian.boerger@uni-koeln.de)



- Implementation & Evaluation von SEL: duale Unterrichtsplanung; Präventionsmaßnahmen; Classroom Management
- Guter Unterricht im Kontext ESE
- erst wieder ab WS 23/24 möglich  
[mareike.urban@uni-koeln.de](mailto:mareike.urban@uni-koeln.de)



- Themen siehe individuelle Teamseite (ese.koeln)  
[jannik.nitz@uni-koeln.de](mailto:jannik.nitz@uni-koeln.de)



- SPARTS (Schüler\*innen-Lehrer\*innen-Beziehung)  
[meike.voegen@uni-koeln.de](mailto:meike.voegen@uni-koeln.de)

# Betreuer\*innen von Individualthemen



- verschiedene Themen  
[thomas.hennemann@uni-koeln.de](mailto:thomas.hennemann@uni-koeln.de)  
*(erst wieder ab WiSe 23/24;  
aufgrund des Amtes als Beauftragter  
für Studierende mit Behinderung  
oder chronischer Erkrankung der  
Universität zu Köln nur  
eingeschränkt)*



- soziale Integration von SuS
- Mehrstufige Fördersysteme
- psychische Gesundheit von Schüler\*innen
- Schule für Kranke  
[johanna.krull@uni-koeln.de](mailto:johanna.krull@uni-koeln.de)  
*(erst wieder ab SoSe 2024)*



- Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der KiTa
- Mehrstufige Fördersysteme in der KiTa
- psychische Gesundheit von Vorschulkindern  
[leonie.verbeck@uni-koeln.de](mailto:leonie.verbeck@uni-koeln.de)  
*(nur projektbezogen ab WiSe 2023)*



- Schulische Inklusion  
[a.bartling@uni-koeln.de](mailto:a.bartling@uni-koeln.de)  
*(ab WiSe22 bis Juli `23)*

# Betreuer\*innen von Individualthemen



- SpAu-Ki (Zusammenhänge zwischen **sprachlichen Fähigkeiten und psychischen Auffälligkeiten**, angrenzende Themen)

[Clara.schramm@uni-koeln.de](mailto:Clara.schramm@uni-koeln.de)

(erst wieder ab WiSe 23/24)



- Grundsätzlich Abschlussarbeiten im Kontext **Pädagogik bei Krankheit, Klinischschulen** und **schulische Inklusion (langfristig erkrankter Schüler\*innen)**

[Stefanie.elbracht@uni-koeln.de](mailto:Stefanie.elbracht@uni-koeln.de)



- Literaturreview: emotionale und soziale Kompetenzförderung im Fachunterricht
- inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht (Barrieren und Möglichkeiten der Partizipation und Lehrkräfte-/Lernendenperspektive)

[I.ferreiragonzalez@uni-koeln.de](mailto:I.ferreiragonzalez@uni-koeln.de)

# Kurzvorstellung der Forschungsprojekte



# Pilotprojekt: Förderung emotional-sozialer Kompetenzen in der Kita durch Lubo+

Teilnahme an der Durchführung der Pilotstudie zum überarbeiteten Programm „Lubo aus dem All! – Vorschulalter“

- Durchführung des überarb. Förderprogramms „Lubo aus dem All – Vorschulalter“ - Plus
- 2x Woche in einer Kita in (voraussichtlich) Monheim
- Durchführung im Tandem mit Erzieher\*in
- Zeitraum der Durchführung: WiSe 23/24 (Start Oktober bis ca. Ende März/Anfang April 2024)
- Enge Begleitung und Austausch durch vorbereitende und begleitende Workshops / Kolloquium
- Vorw. Studierende mit Erfahrung in der Kinder- & Jugendarbeit (8-10 Studierende)
- Abschlussarbeiten können im Tandem verfasst werden



**Ansprechpartnerin**

**Leonie Verbeck**

Leonie.verbeck@uni-koeln.de

Humanwissenschaftlich  
Lehrstuhl für Erziehungs

Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail (Small-Account) mit einem Motivationsschreiben **bis 01.06.2023** bei Leonie Verbeck



# PEARL<sup>PLUS</sup>



- **Modifikation des PEARL-Projekts in Kooperation mit (Heim)-Schulen und Jugendhilfeeinrichtungen der CJG im Kölner Umland**
- **In Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Psychologie und Psychotherapie in der Heilpädagogik (Prof'in. Charlotte Hanisch)**

## Ziele des Projekts

### **Entwicklung von Handlungsempfehlungen zum Umgang mit aggressiven Impulsdurchbrüchen auf der Basis**

- geeigneter Instrumente zur Beschreibung des Verhaltens
- fundierten Wissens über psychische Grundbedürfnisse, Störungsformen und Ursachen-/ Bedingungsfaktoren aggressiven Verhaltens
- fundierten Wissens über wirksame Maßnahmen und Kriterien der erfolgreichen Implementation
- Systemkonzeptioneller Analyse

### **Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines Qualifizierungs- und Begleitkonzepts**

- mit Fortbildungs- und Coachingelementen
- Schwerpunkt: externalisierende Verhaltensprobleme
- Fokus auf der kooperativen pädagogischen Arbeit (Lehrkräfte / pädagogische Fachkräfte)



# BA/MA-Themen in PEARL<sup>PLUS</sup>

## Teacher-Relationship-Interviews

- 12 Arbeiten (BA und MA) zur Transkription und Kodierung von Interviews mit Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften zur Beziehung zum Zielkind/-jugendlichen
- Zeitraum **September – November 2023** (muss geblockt werden)
  - Transkription von 3-4 Interviews
  - Kodierung von 4-8 Interviews in Kleingruppen mittels vorgegebenem Kodiermanual (in Begleitung durch Dozierende)
  - Datenauswertung nach Manual und spezifischen Fragestellungen
- Vorher drei verpflichtende Übungsphasen (á drei Interviews) als Vorbereitung
  - 1. verpflichtender Infotermin: **12.06.2023** um **18 Uhr** via Zoom
  - 2. verpflichtender Infotermin: **03.07.2023** um **18 Uhr** via Zoom
- Abgabe im WiSe 23/24 und SoSe 24 (nahtloser Wechsel ins Ref. im Mai 2024 / in den Master zum SoSe 24 möglich)
- Möglichkeit die Abschlussarbeit im Tandem zu schreiben

Abgabe der Motivationsschreiben: **15.05.2023**  
(paul.mueller@uni-koeln.de)



# BA/MA-Themen in PEARL<sup>PLUS</sup>

## Datenerhebung der Zielkinder / -jugendlichen

- 3 Arbeiten (BA und MA)
- Unterstützung bei Datenerhebungen der Zielkindern und -Jugendlichen an den kooperierenden Schul- / Jugendhilfestandorten
- Mobilität erforderlich
- Start der Erhebungen nach den Sommerferien 2023
- Abgabe im WiSe 23/24 und SoSe 24 (nahtloser Wechsel ins Ref. im Mai 2024 / in den Master zum SoSe 24 möglich)

Abgabe der Motivationsschreiben: **15.05.2023**  
(paul.mueller@uni-koeln.de)

## Unterstützung bei den Konzeptanalysen

- Eine BA- oder MA-Arbeit zur Unterstützung der Analyse der bei den Zielkindern /-jugendlichen angewandten Konzepte mit Fokus auf der Schnittstelle von Schule und Jugendhilfe
- Start der Erhebungen nach den Sommerferien 2023
- Abgabe im WiSe 23/24 und SoSe 24 (nahtloser Wechsel ins Ref. im Mai 2024 / in den Master zum SoSe 24 möglich)



## **LSB-V Lehrer\*innen-Schüler\*innen-Beziehung bei Schüler\*innen mit externalisierenden und internalisierenden Problemen**

Aktuell erheben wir in unterschiedlichen Schulformen:

- ❖ Die **Beziehungsqualität aus Schüler\*innensicht** (Nähe, Konflikt, Negative Erwartungen)
- ❖ Die **Beziehungsqualität aus Lehrkraftsicht** (Nähe, Konflikt, Abhängigkeit)
- ❖ **psychische Auffälligkeiten aus Lehrkraftsicht** (internalisierende und externalisierende Probleme, prosoziales Verhalten)

### **Wir suchen & bieten:**

Studierende, die (1) vor allem in **Primar-Förderschulen mit dem FSP EsE** in oder (2) ggf. in der Sek. I der allgemeinen Schule in mehreren Klassen Erhebungen durchführen – Wir betreuen die Erhebung und alle weiteren Prozesse eng!

*Voraussetzung ist die eigenständige Schulakquise oder Beteiligung an bereits geplanten Erhebungen im Kreis Wesel // Großraum Moers (September 2023)*

Ansprechpersonen:

Meike Vösgen & Dr.in Tatjana Leidig

## U-Turn (Projektinfos unter: <https://www.kreis-kleve.de/de/inhalt/u-turn-primar/>)

### 1) Interviews zum Thema Intensivpädagogische Maßnahmen im Projekt U-turn

- Zeitplan:

- Theoriegestützte Leitfadenerstellung im SoSe 2023

Schwerpunkte:

- Lehrpersonengesundheit
- Belastungserleben
- Erhebung von Kooperations- und Netzwerkprozessen (Jugendhilfe/Eltern/Kolleg:innen/abgebende bzw. aufnehmende Schulen etc.)
- Transitionsprozesse

- Interviewdurchführung/Transkription und Auswertung ca. Aug-Nov 2023

### 2) Reviews zum Thema Transitionsprozesse

**Ansprechpartnerin:** Laura Ferreira González (lferrei1@uni-koeln.de)

Masterarbeiten können **ab SoSe 2023** betreut werden. Diese können auch in Tandems verfasst werden.

Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail (Smail-Account) mit einem Motivationsschreiben bis zum **02.05.2023** bei Laura Ferreira González

**Workshop zur methodischen Einführung: 09.05. und 13.06., 14:00 Uhr bis 15:30 Uhr**

# Die Bedeutung der interkulturellen Schulentwicklung im inklusiven Primarstufenbereich

**Forschungsfrage:** Wie gestalten die schulischen Fachkräfte inklusive Strukturen/Kulturen/Praktiken vor dem Hintergrund des Migrationsaspektes?

**Durchführung einer explorativen, vergleichenden Studie** zur Wahrnehmung von Barrieren im inklusiven Schulkontext von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund aus der Perspektive der schulischen Fachkräfte sowie deren Umgangsmöglichkeiten. Die Studie soll in 4 verschiedenen inklusiven Grundschulen in Nordrhein-Westfalen stattfinden. Konkretes Forschungsfeld ist die Schuleingangsphase (Schuljahr 1 und 2).

Es sollen **leitfadengestützte Experteninterviews** (Meuser & Nagel, 2010) mit Lehrkräften und weiteren Professionen der Klassenstufe 1 und 2 sowie mit der Schulleitung durchgeführt werden. **Ziel** ist die Weiterentwicklung der Aus- und Fortbildung von schulischen Lehrkräften zum Thema Migration und Inklusion

**Intensive Mitarbeit im Auswertungsprozess (Anwendung Qualitative Inhaltsanalyse)**

**Ansprechpartnerin:** Friederike van Zadelhoff ([fzadelho@uni-koeln.de](mailto:fzadelho@uni-koeln.de))

# Markt der Möglichkeiten

## Vorgehen:

- Informieren Sie sich in den einzelnen Breakout-Räumen über die verschiedenen Forschungsprojekte. Bei Rückfragen stehen Ihnen Ansprechpartner\*innen zur Verfügung
- Bei Interesse reichen Sie bitte ein Motivationsschreiben bei den verantwortlichen Projektmitarbeitenden per E-Mail ein (Frist beachten).
- Nach einer Durchsicht werden wir Sie zeitnah informieren, ob und in welchem Projekt wir Ihnen einen Platz ermöglichen können.

