



BA-MA-Abschlussarbeiten im FS ESE

Möglichkeiten der Mitarbeit in Forschungsprojekten des Lehrstuhls
& Infos zur Betreuung von Individualthemen

Gliederung

1. Überblick zu Anforderungen und möglichen Themen
 - Was wir erwarten...
 - Was wir bieten...
2. Kurzvorstellung verschiedener Projekte durch die Projektverantwortlichen & Überblick zu möglichen Individualthemen

Sie sind hier richtig, wenn Sie...

- eine projektbezogene Abschlussarbeit (BA oder MA) verfassen möchten
- ein grundsätzliches Interesse an der Auseinandersetzung mit empirisch-quantitativer bzw. qualitativer Forschung mitbringen (vertiefte Vorkenntnisse sind nicht erforderlich)
- sich vorstellen können, sowohl an der Datenerhebung, ggf. der Durchführung von Förderprogrammen sowie der Dateneingabe und -analyse beteiligt zu werden, inkl. damit verknüpfter Schulungen und regelmäßiger Projektgruppentreffen (Zeitaufwand bedenken)
- Weitere zentrale Infos aus Perspektive studentischer Projektmitarbeiter*innen:
 - ✓ interessante, sinnvolle Thematiken
 - ✓ Einbindung und Einblicke in Forschungsprojekte
 - ✓ Voraussetzung: Motivation und Eigeninitiative

Ihre Vorteile...

- zuverlässige und engagierte Betreuung und Organisation
- regelmäßige Projektgruppentreffen / Kolloquium (14-tägig)
- Schulungen
 - zur Durchführung und Auswertung diagnostischer Verfahren
 - ggf. zum Hintergrund und Einsatz von Förderprogrammen (projektabhängig)
- Schulung und Unterstützung bei der Datenauswertung
- Weitere Vorteile:
 - ✓ Bezug zur Praxis (im Vergleich zu Literaturarbeiten)
 - ✓ Übung für den späteren Berufsalltag
 - ✓ Austausch mit anderen Studierenden

Motivationsschreiben

...ist anzufertigen, wenn eine Projektmitarbeit gewünscht wird

Ihre Kontaktdaten: Name, Anschrift, Mailadresse etc.

Projektbezeichnung: Titel des Projekts, an dem Sie sich beteiligen möchten + gewünschter Abgabetermin Ihrer Abschlussarbeit

- 1. Ihre Stärken**
- 2. Ihre bisherigen Erfahrungen**
- 3. Ihr Interesse am Projekt & Erkenntnisinteresse**

Umfang: ca. 1 Seite, Zeilenabstand: 1,5 Zeilen, Arial, Schriftgröße 11

fristgerechter Versand per Mail im PDF-Format an die/den Projektbetreuer*in

Exposé ...ist anzufertigen bei Individualthemen

Gliederungspunkte	Inhalt
Deckblatt	Name, Anschrift, Mailadresse etc.
1 Thema	Kurze Einführung und Darstellung des Themas + Begründung der Relevanz
2 Zielsetzung und Erkenntnisinteresse	Erklärung dessen, was am Ende des Vorhabens herausgefunden werden soll, und warum (praktische Implikationen)
3 Theoretische Grundlage und Forschungsstand	Theoretische Grundlagen des Vorhabens + ein kleiner (nicht zu ausführlicher) Überblick zur bestehenden Literatur
4 Konzept	Vorstellung der Fragestellung, Hypothesen (erwartete Ergebnisse) und gegebenenfalls auch Methodik
5 Zeitplan	Tabellarische Darstellung der Zeitplanung bis zum Abgabetermin (Meilensteine)
Literaturverzeichnis	Korrekt zitierte Übersicht der verwendeten Quellen sowie relevante weiterführende Literatur, die für die Abschlussarbeit interessant sein könnte

Umfang: BA - ca. 2 Seiten, MA - ca. 4 Seiten, Zeilenabstand: 1,5 Zeilen, Arial, Schriftgröße 11

Versand per Mail im PDF-Format an die/den „Wunsch“-Betreuer*in (**nicht an mehrere Personen!**)

Hinweise zu Ihren Abschlussarbeiten

- Fokussieren Sie auf der Basis der Recherche der Grundlagenliteratur einen inhaltlichen Schwerpunkt für Ihre Arbeit.
- Die eigentliche Fragestellung legen Sie mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin Ihrer Abschlussarbeit final fest.

Hinweise zur eigenen Literaturrecherche

- Für die weiterführende Literaturrecherche (auch englischsprachig!) zum aktuellen Forschungsstand (vor allem Studien) empfehlen wir Ihnen *Academic Search Ultimate (via EBSCO Host)*. Über die UB-Seite wählen Sie über die Datenbanksuche das Fachgebiet *Pädagogik* aus. Hier wählen Sie *Academic Search Ultimate* und starten die Recherche.
- Grenzen Sie die Datenbanken, in denen gesucht wird, ein; berücksichtigen Sie vor allem hochwertig publizierte Beiträge (*peer reviewed*). Folgende Datenbanken sind einschlägig: *ERIC, PsycINFO, PSYINDEX*. Die Suche sollte mit deutschen und englischen Suchbegriffen erfolgen.
- Als weitere Suchplattform empfiehlt sich das *Fachportal Pädagogik*. Darüber hinaus sollten Sie selbstverständlich „klassisch“ im *Katalog der UB Köln* nach einschlägiger Literatur suchen.

Unterstützungsangebote der Universität

- Kompetenzzentrum Schreiben
[Kompetenzzentrum Schreiben \(uni-koeln.de\)](https://uni-koeln.de)
- Beratungsstelle für empirische Arbeiten
[Humanwissenschaftliche Fakultät :: Universität zu Köln \(uni-koeln.de\)](https://uni-koeln.de)
- Angebote der Universitätsbibliothek
 - Recherche
 - Schreiben
 - Hausarbeiten[Kurse der USB \(uni-koeln.de\)](https://uni-koeln.de)
- Leitfaden unseres Arbeitsbereichs
- Workshops zum wissenschaftlichen Arbeiten unseres Arbeitsbereiches
- Greifen Sie unbedingt auch auf Ihre Unterlagen aus dem Tutorium zum wissenschaftlichen Arbeiten aus Ihrem Bachelor-Studium zurück!

Hinweis zu Fristen und Formalia

- Bitte informieren Sie sich **eigenständig und frühzeitig** über die jeweils einzuhaltenden Fristen beim ZfL-Prüfungsamt.
- Der von uns empfohlene späteste Abgabetermin der Masterarbeit für Studierende, die im November mit dem Referendariat in NRW beginnen möchten, ist Anfang bis Mitte Juli (unter Berücksichtigung eines achtwöchigen Zeitraums zur Gutachtenerstellung) bzw. Anfang bis Mitte Januar im WiSe (Angaben ohne Gewähr) → elektronische Nachreichung des Zeugnisses an die Bezirksregierung
- Bachelor-Studierende, die im darauffolgenden Semester den Master beginnen möchten, müssen ihre Arbeit spätestens am 15.06. bzw. am 15.12. beim ZfL anmelden.
- Erarbeiten Sie bitte eigenständig die hinsichtlich der Formalia zu beachtenden Aspekte. Neben den Hinweisen des Prüfungsamtes sind die Handouts zu Abschlussarbeiten des Lehrstuhls für Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung maßgeblich. Sie finden letztere auf der Homepage des Lehrstuhls unter „FAQ Prüfungsanmeldungen“.

Betreuer*innen von Individualthemen



- verschiedene Themen
thomas.hennemann@uni-koeln.de
*(erst wieder ab WiSe 24/25;
aufgrund des Amtes als Beauftragter
für Studierende mit Behinderung
oder chronischer Erkrankung der
Universität zu Köln nur
eingeschränkt)*



- Abschlussarbeiten zum
Themenfeld Schulabsentismus
- kontrollierte Einzelfallstudien /
Wirksamkeitsevaluation im
Bereich Verhalten
t.hagen@uni-koeln.de
(erst wieder ab SoSe 2025)



- Evaluation konkreter Maßnahmen
tiergestützter Pädagogik
(Implementationsqualität und Wirksamkeit;
selbständige Praxisfeldsuche erforderlich)
- kontrollierte Einzelfallstudien zu spezifischen
Interventionen

tleidig@uni-koeln.de

*(aktuell keine Individualthemen, voraussichtlich
wieder ab SoSe 2025)*



- schul- und verhaltensbezogene
Thematiken bzw. Maßnahmen
und deren Evaluation

jule.behr@uni-koeln.de

Betreuer*innen von Individualthemen



- Themen sowie Vorgehen siehe individuelle Teamseite (ese.koeln)
- Ab SoSe25

julian.boerger@uni-koeln.de



- Themen siehe individuelle Teamseite (ese.koeln)

jannik.nitz@uni-koeln.de



- Implementation & Evaluation von SEL: duale Unterrichtsplanung; Präventionsmaßnahmen; Classroom Management
- Guter Unterricht im Kontext ESE
- Theorie-Praxis-Verzahnung
- Anfragen bitte nur mit Exposé an mareike.urban@uni-koeln.de



- Intensivpädagogische Maßnahmen
-> Projekt U-turn
- miriam.duevelmeyer@uni-koeln.de
(nur projektbezogen)

Betreuer*innen von Individualthemen



- soziale Integration von SuS
- Mehrstufige Fördersysteme
- psychische Gesundheit von Schüler*innen
- Klinikschule

johanna.krull@uni-koeln.de

(nur noch wenige für WiSe24/25)



- (kollektive) Selbstwirksamkeit von Lehrkräften
- Kooperation von EsE-Schule und Jugendhilfe

(nur projektbezogen)

paul.mueller@uni-koeln.de



- Literaturreview: emotionale und soziale Kompetenzförderung im Fachunterricht
- inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht (Barrieren und Möglichkeiten der Partizipation und Lehrkräfte-/Lernendenperspektive)
- (derzeit in Elternzeit)

l.ferreiragonzalez@uni-koeln.de



- SpAu-Ki (Zusammenhänge zwischen sprachlichen Fähigkeiten und psychischen Auffälligkeiten, angrenzende Themen)

Clara.schramm@uni-koeln.de

(Abgabe bis Nov 2024)

Kurzvorstellung der Forschungsprojekte



Sprachliche Fähigkeiten bei Kindern mit psychischen Auffälligkeiten im Grundschulalter (*SpAu-Ki*)

Die Abschlussarbeit kann im SoSe 2024 oder im WiSe 2024/25 verfasst werden (Abgabe bis Mitte November 2024).

Möglichkeiten für Ihre Abschlussarbeiten

- Individualthemen wie konzeptionelle Arbeiten zur sprachlichen Anpassung von Präventions- und Interventionskonzepten aus dem FSP ESE
- Systematische Reviews, bspw. zu
 - Zusammenhängen zwischen sprachlichen Fähigkeiten und sozial-emotionalem Lernen (SEL)
 - Rolle des Geschlechts / sozioökonomischen Status / kognitiver Fähigkeiten... im Zusammenhang zwischen sprachl. Fähigkeiten und psych. Auffälligkeiten
 - Zusammenhänge zwischen kognitiven Fähigkeiten und sprachlichen Fähigkeiten sowie psychischen Auffälligkeiten



Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail (Small-Account) mit einem Motivationsschreiben unter Angabe ihrer Themenidee bis zum **30.04. mit einem Exposé** bei Clara Schramm (clara.schramm@uni-koeln.de)

Am 07.05.2024 um 17 Uhr findet ein erstes Treffen per Zoom statt.

U-turn

1) Interviews zu Kooperations- und Transitionsprozessen im Projekt U-turn (4-6 Masterarbeiten)

- Erstellung des Kodierleitfadens, Glättung und Auswertung der Interviews im SS24
- Abgabe im WS 24/25

2) Interviews in der zweiten Projektphase

- Abgabe im SS 25

Masterarbeiten können gerne
auch in Tandems verfasst
werden. 😊



Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail (Smail-Account) mit einem Motivationsschreiben bis zum **30.04.2024** bei Miriam Düvelmeyer (miriam.duevelmeyer@uni-koeln.de).



Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung: Univ.-Prof. Dr. Thomas Hennemann, Dr.' Tatjana Leidig & Dr.' Johanna Krull
Psychologie und Psychotherapie in Heilpädagogik und Rehabilitation: Univ.-Prof.' Dr.' Charlotte Hanisch & Katrin Eiben
in Kooperation mit dem Kreis Mettmann

PEARL^{PLUS}

- **Modifikation des PEARL-Projekts in Kooperation mit (Heim)-Schulen und Jugendhilfeeinrichtungen der CJG im Kölner Umland**
- **In Zusammenarbeit mit dem Lehrstuhl für Psychologie und Psychotherapie in der Heilpädagogik (Prof'in. Charlotte Hanisch)**



Ziele des Projekts

Entwicklung von Handlungsempfehlungen zum Umgang mit aggressiven Impulsdurchbrüchen auf der Basis

- geeigneter Instrumente zur Beschreibung des Verhaltens
- fundierten Wissens über psychische Grundbedürfnisse, Störungsformen und Ursachen-/ Bedingungsfaktoren aggressiven Verhaltens
- fundierten Wissens über wirksame Maßnahmen und Kriterien der erfolgreichen Implementation
- Systemkonzeptioneller Analyse

Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines Qualifizierungs- und Begleitkonzepts

- mit Fortbildungs-, Coaching-, Peercoachingelementen
- Schwerpunkt: externalisierende Verhaltensprobleme
- Fokus auf der kooperativen pädagogischen Arbeit (Lehrkräfte / pädagogische Fachkräfte)



Abschlussarbeiten-Unterstützung in PEARL^{PLUS}



Datenerhebung der Zielkinder/ Zieljugendlichen (Dritter Messzeitpunkt)

- 3-4 Arbeiten (vorzugsweise Masterarbeiten)
- Start der Erhebungen ca. Q1 2025
- Unterstützung bei Datenerhebungen der Zielkinder und -Jugendlichen an den kooperierenden Schul-/ Jugendhilfestandorten
- Mobilität erforderlich
- Abgabe im WiSe 24/25 (unter Verwendung von querschnittlichen Daten der ersten beiden Messzeitpunkte) und SoSe 25
- nahtloser Wechsel ins Ref. im Mai 2025 / in den Master zum SoSe 2025 möglich

Abgabe der Motivationsschreiben: **30.11.2024**
(paul.mueller@uni-koeln.de)

Gesucht ab WiSe 2024/25:

- 3-4 Studierende (vorzugsweise Master): Auswertung der TRI Interviews: Welche Beziehungsmuster sind in Bezug auf unterschiedliche Störungsbilder erkennbar?
- Qualitative Auswertung, Abgabe Masterarbeit ab SoSe 2025

Melden Sie sich ab Ende Juli bei
s.greiffendorf@uni-koeln.de oder tleidig@uni-koeln.de

Abschlussarbeiten-Unterstützung in PEARL^{PLUS}

Systematisches Review zum Thema: *Individuelle Selbstwirksamkeit von Lehrkräften im Kontext von externalisierenden Verhaltensproblemen von Schüler*innen*

- Eine Masterarbeit, gerne im Tandem, englischsprachig
- Abgabe der Motivationsschreiben ab sofort

Abgabe der Motivationsschreiben: **31.05.2024**
(paul.mueller@uni-koeln.de)



Markt der Möglichkeiten

Vorgehen:

- Informieren Sie sich in den einzelnen Breakout-Räumen über die verschiedenen Forschungsprojekte. Bei Rückfragen stehen Ihnen Ansprechpartner*innen zur Verfügung
- Bei Interesse reichen Sie bitte ein Motivationsschreiben bei den verantwortlichen Projektmitarbeitenden per E-Mail ein (Frist beachten).
- Nach einer Durchsicht werden wir Sie zeitnah informieren, ob und in welchem Projekt wir Ihnen einen Platz ermöglichen können.

